

Modul 5 „Digitale Kompetenz für Menschen mit geringer Literalität“, 17.11.2021

Projektleiter: Mathias Kühne

Referent: Daniel Maurer (fjp>media)

Ort: Roncalli-Haus Magdeburg und ZOOM

Fr. Fritzsche, Fr. Braun, Fr. Grüner, Fr. Klehm, Hr. Schäfer nahmen via Zoom teil

Ankommen der TN

Begrüßung „Gefühlsmonster“

Entwicklung eines eigenen Projektes für die (digitale) Grundbildung

Übung: „Meine Medien-Biografie“

Die TN erstellen mithilfe eines virtuellen [Whiteboards](#) und Bildern aus dem Internet eine Collage mit ausgewählten Medien, die sie im Laufe ihres Lebens kennengelernt und genutzt haben.

Wer seid ihr? Medienbiografie



Made with tutorialspoint.com/whiteboard.htm



Der erste Fernseher
Tonband
 Basketball oder Fußballzusammenfassungen
 CD
Informatik 9 Klasse MS DOS eine Katastrophe!

BAYWATCH
 CD
 DVD
 MP3
 MP4
 MP5
 MP6
 MP7
 MP8
 MP9
 MP10
 MP11
 MP12
 MP13
 MP14
 MP15
 MP16
 MP17
 MP18
 MP19
 MP20
 MP21
 MP22
 MP23
 MP24
 MP25
 MP26
 MP27
 MP28
 MP29
 MP30
 MP31
 MP32
 MP33
 MP34
 MP35
 MP36
 MP37
 MP38
 MP39
 MP40
 MP41
 MP42
 MP43
 MP44
 MP45
 MP46
 MP47
 MP48
 MP49
 MP50
 MP51
 MP52
 MP53
 MP54
 MP55
 MP56
 MP57
 MP58
 MP59
 MP60
 MP61
 MP62
 MP63
 MP64
 MP65
 MP66
 MP67
 MP68
 MP69
 MP70
 MP71
 MP72
 MP73
 MP74
 MP75
 MP76
 MP77
 MP78
 MP79
 MP80
 MP81
 MP82
 MP83
 MP84
 MP85
 MP86
 MP87
 MP88
 MP89
 MP90
 MP91
 MP92
 MP93
 MP94
 MP95
 MP96
 MP97
 MP98
 MP99
 MP100

MP3
 MP4
 MP5
 MP6
 MP7
 MP8
 MP9
 MP10
 MP11
 MP12
 MP13
 MP14
 MP15
 MP16
 MP17
 MP18
 MP19
 MP20
 MP21
 MP22
 MP23
 MP24
 MP25
 MP26
 MP27
 MP28
 MP29
 MP30
 MP31
 MP32
 MP33
 MP34
 MP35
 MP36
 MP37
 MP38
 MP39
 MP40
 MP41
 MP42
 MP43
 MP44
 MP45
 MP46
 MP47
 MP48
 MP49
 MP50
 MP51
 MP52
 MP53
 MP54
 MP55
 MP56
 MP57
 MP58
 MP59
 MP60
 MP61
 MP62
 MP63
 MP64
 MP65
 MP66
 MP67
 MP68
 MP69
 MP70
 MP71
 MP72
 MP73
 MP74
 MP75
 MP76
 MP77
 MP78
 MP79
 MP80
 MP81
 MP82
 MP83
 MP84
 MP85
 MP86
 MP87
 MP88
 MP89
 MP90
 MP91
 MP92
 MP93
 MP94
 MP95
 MP96
 MP97
 MP98
 MP99
 MP100

Verschalter - erste Kontakte mit Musik und News
 Singen im Chor mit 7 Jahren
 Fotografie und Entwicklung in der Küche zur 'Proude' der Mutter
 erster Computer
 8er Jahre
 aktuell digitale Ton- und Bildbearbeitung

4 Jahre
 1. Flöte mit 6 Jahren
 8 Jahre
 Sample Text
 21 Jahre
 10 Jahre
 13 Jahre
 14 Jahre
 19 oder 20 Jahre

Impuls: „Digitalisierung und Digitale Kompetenz“
(siehe Präsentation)

Impuls: „Was gehört alles in ein Konzept?“



Seminarauswertung mündlich „Die Hand“

Arbeitsblatt „Reflexion Hand“

Bitte reflektieren Sie die Qualifizierungsreihe mit Hilfe der Hand.

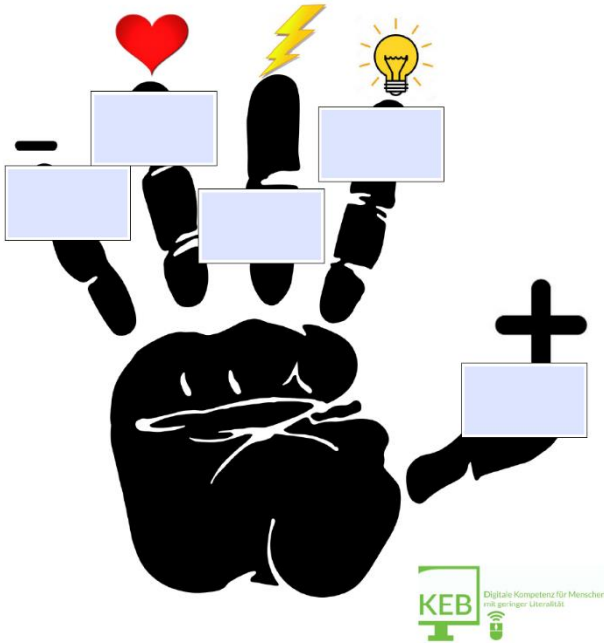
Daumen: „Das fand ich gut.“

Zeigefinger: „Die Idee/den Gedanken nehme ich mit bzw. Das merke ich mir.“

Mittelfinger: „Dafür war ich nicht motiviert.“

Ringfinger: „Das hat mich berührt/bewegt.“

kleiner Finger: „Das kam mir zu kurz.“



Daumen:

- durch hybrides Angebot war eine Teilnahme möglich
- Impuls zu „Medien-Kompetenz“ → Worauf muss ich in meiner Arbeit mit Lerner_innen achten!?
- Möglichkeiten im digitalen Raum zu interagieren wurden gut verdeutlicht
- die Atmosphäre (Art der Wissensvermittlung)
- Lösungsorientierung (z.B. hybride Lösung mit Hotspot)
- die Atmosphäre in der Lern-Gruppe
- es wurden immer (gemeinsam) Lösungen gefunden
- die heutige lebhaftere Diskussion
- die positive Grundstimmung innerhalb der Gruppe
- die inhaltliche und methodische Gestaltung waren nicht zu „trocken“ und zu theoretisch

Zeigefinger:

- viele Anregungen für eine eigene Projekt-Umsetzung
- viele Möglichkeiten für die eigene Arbeit kennengelernt (z.B. digitale Whiteboards)
- mein eigenes Verhalten werde ich reflektieren (z.B. Datenschutz im Netz)
- viele Ideen/Anregungen hab eich erhalten → Ich muss und werde Dinge ausprobieren und üben#
- „Ich kann [am Computer] nichts kaputt machen...“
- die verschiedenen Methoden
- Spiele/Methoden/Übungen auch online einsetzbar (z.B. für Bewegung)
- hybride Umsetzung von Veranstaltungen
- das gesamte vermittelte Wissen
- „Ich brauche viel Zeit zum Üben.“

- Methode der (digitalen) Collage und des Whiteboards
- Idee eines „Internet-Führerscheins“

Mittelfinger:

- das Einrichten der Laptops
- Thema „Datenschutz“ war sehr theoretisch
- die Fahrten nach Magdeburg

Ringfinger:

- die Kindheitsgeschichten in den Medien-Biografien
- die „Reise“ in die (mediale) Vergangenheit
- die Alltagserfahrungen und -berichte der anderen TN
- die Konstellation der Gruppe und die inhaltliche und methodische Aufarbeitung und Vorbereitung durch die Referenten
- „Ich habe mich in der Gruppe sehr wohl gefühlt, vor allem, weil wir alle die gleichen Ziele hatten.“
- der Rückblick in die eigene (Medien-)Vergangenheit
- die Medien-Collage

Kleiner Finger:

- „Ich hätte gern für alle Themen/Inhalte mehr Zeit gehabt.“
- die Erklärungen einiger technischer Aspekte
- „Ich hätte mir mehr Zeit zum Üben gewünscht.“
- „Viele Themen hätten mehr Zeit verdient.“
- „Das Thema ‚Geringe Literalität‘ hätte gern mehr Platz haben können, aber die Digitalität war auch sehr wichtig!“
- „Ich hätte gern Zeit für einen Podcast gehabt.“
- „Es war eine tolle Veranstaltung, wobei die Pausen etwas zu kurz kamen.“
- Nichts – Es war alles sehr interessant.